



河北轨道交通职业技术学院

HEBEI VOCATIONAL COLLEGE OF RAIL TRANSPORTATION

# 河北轨道交通职业技术学院 2025 年度继续教育发展报告

河北轨道交通职业技术学院

2026 年 8 月



## 目录

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 一、总体情况 .....                | 1 |
| 1.1 学校概况 .....              | 1 |
| 1.2 继续教育总体规划与办学定位 .....     | 1 |
| 1.3 管理体制和机制 .....           | 2 |
| 1.4 学校继续教育与学习型社会建设 .....    | 2 |
| 二、人才培养 .....                | 2 |
| 2.1 学历继续教育情况 .....          | 3 |
| 2.1.1 招生及专业设置情况 .....       | 3 |
| 2.1.2 专业调整情况 .....          | 3 |
| 2.2 非学历教育情况 .....           | 4 |
| 三、质量保证 .....                | 4 |
| 3.1 制度建设情况 .....            | 4 |
| 3.2 师资保障与管理人员配备情况 .....     | 5 |
| 3.3 资源建设情况 .....            | 5 |
| 3.4 内外部质量保障情况 .....         | 5 |
| 3.5 办学设施条件与经费保障情况 .....     | 6 |
| 四、社会贡献 .....                | 6 |
| 4.1 继续教育社会服务情况 .....        | 6 |
| 4.2 资源开发情况 .....            | 6 |
| 五、特色创新 .....                | 7 |
| 5.1 实践特色、模式创新与数字化转型情况 ..... | 7 |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 5.2 国际交流与合作情况 .....           | 7 |
| 5.3 教育教学与研究成果 .....           | 8 |
| 六、问题挑战 .....                  | 8 |
| (一) 数字资源建设仍需提质扩面 .....        | 8 |
| (二) 专业课程对行业智能化转型的响应仍需加快 ..... | 8 |
| 七、工作考虑和建议 .....               | 8 |
| 7.1 工作考虑 .....                | 8 |
| 7.2 政策建议 .....                | 9 |





# 河北轨道运输职业技术学院

## 2025 年度继续教育发展报告

根据教育部《关于做好 2025 年度高等继续教育发展报告编制工作的通知》要求，学校系统总结 2025 年度学历继续教育、非学历教育及社会服务工作，形成年度发展报告如下。

### 一、总体情况

#### 1.1 学校概况

河北轨道运输职业技术学院是公办全日制高职院校，依托 1949 年成立的石家庄铁路运输学校和 1956 年成立的石家庄铁路司机学校建立，确立以全日制大专为主、成人教育与技能培训为辅的“一体两翼”战略，是河北省唯一省属技师学院挂牌单位。

学校设 11 个教学机构、51 个招生专业，组建覆盖轨道交通全产业链的骨干专业群，其中铁道运输管理为全国示范专业点，铁道机车运用与维护为省域高水平专业群，人工智能技术应用入选教育部供需对接育人等项目。建有全国唯一的国家级公共实训基地，投资 5 亿多元，涵盖 6 个行业实训中心和 5 个功能区，年培训能力达 20 万人次。

学校秉持“正德习行”校训，依托懋华亭等历史资源构建特色文化，打造大思政教育基地和马克思书房，推进“一站式”学生社区建设。学校是教育部现代学徒制试点、国家级高技能人才培训基地等国字号项目，也是国铁集团及北京局多个培训与认定基地。现有全日制在校生 1.5 万余人，招生覆盖 26 省，与 30 余家企业稳定合作，与北京、太原局签订战略合作协议，就业率保持 98% 以上，入选教育部就业创业典型案例。国际交流方面，与多国大学合作，在乌兹别克斯坦共建“天佑学院”海外分校。

#### 1.2 继续教育总体规划与办学定位

学校继续教育工作坚持立德树人为根本，以服务发展为宗旨，全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想



为指导，办好学历继续教育，服务学习型社会建设，提高国民素质。我校认真落实教育部学历继续教育综合改革的决策部署，开展“少而优、小而精”的高等学历继续教育，以铁道工程技术、铁道交通运营管理、铁道通信信号和铁道机车车辆等特色专业群对接铁路行业产业。通过对接轨道交通产业链，充分发挥学院在铁路行业的办学优势，创新校企合作的办学体制机制，深化人才培养模式改革，加强内涵建设，强化办学特色，深度融入铁路产业链上下游企业，服务行业和区域经济社会发展。

我校继续教育充分体现学校特色与优势，与全日制教育相互补充，共同推动教育体系的协同创新，促进履行落实人才培养和社会服务职能，是服务全民终身学习、构建学习型社会的重要支柱。

### 1.3 管理体制和机制

我校继续教育工作由学校统一领导、归口管理，并实行学校、继续教育学院两级管理。严格遵循“管办分离”的管理原则。继续教育学院负责管理学校各类成人高等教育的招生、学籍、学位、教学等工作，下设校本部教学点、河北机车技师学院教学点和廊坊交通运输学校校外教学点。

继续教育学院机构健全，运行效率高。建立了岗位职责等日常管理制度、高等学历继续教育函授高等教育方面的规章制度，包括招生，学籍管理，教学管理，学生管理，函授站点管理，形成了系列整套行之有效的管理制度。此外，制订了班主任工作职责，学员管理规定，授课教师聘任，经费管理等规章制度。以上各类规章制度健全，相互衔接。

### 1.4 学校继续教育与学习型社会建设

我校探索开放型学习制度，充分发挥铁路行业特色，服务全民学习和终身学习。我校学与北京铁路局集团有限公司为代表的国家铁路、地方铁路以及城轨交通企业建立校企合作，培养行业人才。我校切实做好高等学历继续教育专业建设、计划编制、招生宣传、教学管理等工作，不断优化调整专业布局，确保专业统筹更加科学化、精细化，推动人才培养质量进一步提升，助力学习型社会建设。

## 二、人才培养

### 2.1 学历继续教育情况

#### 2.1.1 招生及专业设置情况

2025 年度学历继续教育招生 298 人，在读 813 人，毕业 1086 人，整体毕业率 88%，就业对口率 91%，高起专自有资源课程覆盖率 75%。招生对象主要为铁路行业从业人员，招生地域为河北省。新生入学报到后，按照《高等学校学生学籍学历电子注册办法》，对录取学生信息进行认真核实，对弄虚作假、徇私舞弊者，按照有关规定取消其入学资格。经审查，全部符合入学资格。

根据行业人才需求，2025 年我校成人高等教育学历继续教育高起专层次招生专业 9 个，学习形式为函授。具体如下：

2025 年度专业设置情况汇总表

| 序号 | 专业名称            | 专业代码   | 专业类别    | 最低修业<br>年限 | 层次  | 学习<br>形式 |
|----|-----------------|--------|---------|------------|-----|----------|
| 1  | 数控技术            | 460103 | 机械设计制造类 | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 2  | 机电一体化技术         | 460301 | 自动化类    | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 3  | 电气自动化技术         | 460306 | 自动化类    | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 4  | 铁道机车车辆制造与<br>维护 | 460401 | 轨道装备类   | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 5  | 铁道工程技术          | 500101 | 铁道运输类   | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 6  | 铁道供电技术          | 500107 | 铁道运输类   | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 7  | 铁道交通运营管理        | 500112 | 铁道运输类   | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 8  | 城市轨道交通运营管<br>理  | 500606 | 城市轨道交通类 | 2.5        | 高起专 | 函授       |
| 9  | 数控技术            | 530302 | 财务会计类   | 2.5        | 高起专 | 函授       |

#### 2.1.2 专业调整情况

##### （一）调整思路

学校成人高起专专业设置主要依据市场调研与社会需要进行动态调整，以更好的实现学院的社会服务功能。

##### （二）调整结果



2025 年，学校学历继续教育招生专业调整为 9 个。

### （三）工作成效

现阶段学校设置的成人教育专业能充分满足行业生源的需求。

#### 2.2 非学历教育情况

学校立足职业教育资源优势，聚焦产业发展需求，持续深化产教融合，助力企业开展规模化职业技能培训，成效显著。2025 年，学校成功承接中国铁路太原局集团公司、中国铁路北京局集团有限公司等各类企业职工技能培训和石家庄铁道大学、河北劳动关系学校、北京交通大学等高校在校生职业技能培训。培训面向轨道交通、装备制造、电工电子、工业机器人等重点专业领域，累计完成培训 18198 人次，有效破解了企业在市场竞争中的技能人才短板问题，显著提升了职工培训的针对性、实效性及高校毕业生的就业竞争力，赢得了合作单位的广泛认可与高度赞誉。其中，完成铁路系统职工培训 15337 人次。在高质量完成既有培训项目基础上，积极拓展培训市场，成功新增 6 个培训项目，具体包括北京局中间站站长培训、石家庄电力机务段培训、北京通信段培训、国铁集团客运电梯设备运维技术人员培训、呼和局新职调度员培训、济南局新职调度员培训。新项目的落地实施，有效拓宽了培训服务领域，显著提升了行业人才培养的覆盖面。

### 三、质量保证

#### 3.1 制度建设情况

根据继续教育发展实际情况，有针对性地制定了招生管理、学籍管理、教学管理等一系列共 14 项规章制度，包括河北轨道运输职业技术学院学生手册、河北轨道运输职业技术学院函授教育岗位职责、河北轨道运输职业技术学院函授教育岗位职责实施办法、河北轨道运输职业技术学院函授教育函授站管理办法、河北轨道运输职业技术学院函授教育教学管理办法、河北轨道运输职业技术学院函授教育考务管理办法、河北轨道运输职业技术学院函授教育学籍管理办法等。

学院继续教育日常工作由分管院长负责，在遇到联合办学、重大教学活动等重要事件时，需要按照学院相关规定经由院长办公会在充分讨论的基础上形成会议决定，超出院长办公会议事范围由院党委会



决定，超出党委会范围的上报上级主管部门。

### 3.2 师资保障与管理人员配备情况

我校现有教职工 868 名，聘请校外兼职教师 47 人，具有硕士学位的教师达到 342 人，正高职称教师达到 30 人，副高及以上职称 226 名，拥有省政府特殊津贴专家 1 人、国家级和省级技术能手 3 人。

承担继续教育的部门教师全部达到本科以上学历、中高级以上职称，其中高级职称占教师总数的 27.05%，硕士以上学历占教师总数的 72.83%，且多年龄为 30-45 岁的中青年骨干教师。教辅人员主要是由专职管理人员和聘请系部教师担任。教辅人员因直接面对学员，承担日常学生的教育、管理及服务，因此教辅人员队伍为熟悉继续教育相关业务、工作高度负责且有耐心的工作人员。

我校配备继续教育专职管理人员 17 名，整体素质高。校外教学点配备主任 1 人，副主任 2 人，教学管理人员 4 名，招生管理人员 3 名，考务、统考、学籍、技术支持、教材、学生等管理人员各 1 名。管理人员学历均为本科以上，具有高级以上技术职称 3 人，党员 10 人。

### 3.3 资源建设情况

继续教育教学资源主要依托学校的教学资源，包括学院师资、教学场地及教学设施设备。同时，为提高非脱产教育的教学针对性，我校专门设置继续教育平台，开发多门电子资源课程，提升教学效率。

### 3.4 内外部质量保障情况

#### （一）机制建设

1. 定期召开内部质量检查会，组织学习与改进有关文件和实施方案，对照学院制定的各项规章制度及管理办法检查落实执行情况。

2. 网站开辟改进意见专栏，开展培训和讲座，加强宣传，学习交流，发动师生积极参与质量保证工作，形成自主管理，自主改进的工作方式。

#### （二）实施效果

以人才培养目标为出发点，搭建覆盖教学、学生教育管理与服务的全面质量检测平台，过程监测，结果反馈为目的，保障内外部质量



有效运行。

### 3.5 办学设施条件与经费保障情况

我校各种教学设施完备先进，总占地面积近千亩，建筑面积 31 万余平方米。我校高度重视学历继续教育事业发展，加大投入，为部门提供了独立、稳定的办公、办学场所，积极改造教学设施，不断增加投入，满足教学管理需求。目前教学管理办公用房有 300 平米以上；辅导面授教学的教室 20 间以上；网络学习的计算机教室 20 间以上；联网多媒体计算机 1000 台，符合国家与地方有关安全、消防、卫生等各方面的要求。我校网络设施、设备齐全、先进。目前校外教学点核心网络带宽 10000M，桌面带宽为 1000M，完全实现了网络无线覆盖。我校均配备有专职技术人员进行日常管理和系统设备维护，现有设备能够满足各类远程学习需求。

我校继续教育的经费纳入到学校总的财政收支表中，按照财务制度严格执行“收支两条线”管理规定，严格按照上级相关部门学费收取标准全额收取成人高等教育学费。按照文件要求严格按照经费使用办法合理支出相关费用，其中包括了课程资源建设、教育教学课酬、档案资料费等使用。

## 四、社会贡献

### 4.1 继续教育社会服务情况

我校继续教育事业主动融入国家和区域发展战略部署，对接产业升级和数智化转型，科学实施专业设置与调整，增强对产业发展的支撑力。我校继续教育面向铁路行业和社会在职人员招生，满足人们的学习需求，助力终身学习型社会建设。高起专开始的铁路相关专业全面涵盖了铁道交通、装备制造及运营服务等全产业链的各个关键环节。继续教育学院自成立以来，已累计毕业 18,883 名专、本科生，其中铁路企业毕业生达 16,975 人，为铁路企业输送了大批量的专业技术人才。

### 4.2 资源开发情况

#### （一）面向校内开放服务情况

继续教育学院在校内大力开展继续教育、终身教育，设立自考助



学、成人高起专、专升本咨询办公室，为在校生提供学历提升的咨询服务。在新生入学教育时，组织开展学历提升专题讲座，为学生详细讲解学历提升的有效途径。

## （二）面向校外开放服务情况

与北京铁路局、邯黄铁路等企业合作开办函授教育，为企业员工的学历提升提供服务平台。在培养区域产业急需人才的同时，依托优势资源，我校根据行业特色开发了企业需要的核心课程课件，并为学生提供了优质的教学资源和做好学生学习支持服务的相关工作。

## 五、特色创新

### 5.1 实践特色、模式创新与数字化转型情况

#### （一）突出铁路行业特色，构建双轮驱动

学校把轨道交通行业特色作为继续教育的核心优势，一端通过学历继续教育服务一线职工知识结构提升，一端通过非学历培训直接对接岗位标准、设备更新和安全生产要求。2025 年学历继续教育在读规模和行业培训规模保持稳定，形成类型互补、服务行业的继续教育结构。

#### （二）优化教学点布局，扩大规范服务覆盖面

2025 年新增河北机车技师学院教学点并正常招生，是学校完善继续教育服务布局的重要进展。学校坚持增点不降标，将新增教学点纳入学校统一管理体系，在招生宣传、教学组织、学籍管理、考试评价和学生服务等方面执行统一要求，提升继续教育服务的可及性和规范性。

#### （三）数字化转型持续推进

学校以继续教育平台为基础推进教学资源数字化，提高自有课程资源覆盖率，逐步强化学习过程记录、学情分析和线上线下协同教学。结合学校智慧教育建设基础，积极探索人工智能辅助答疑、学习提醒和过程评价等应用，为在职学习者提供更加精准的学习支持。

### 5.2 国际交流与合作情况

#### （一）积极开展国际合作办学

学校持续推进与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作项



目，已连续招生 7 届，在籍生 545 人、累计培养毕业生 326 人。

## （二）助力国际人才培养

学校积极响应国家“一带一路”倡议及“走出去”战略，发挥学校轨道交通行业的职教优势，以“鲁班工坊”模式建设轨道交通类人才培养联合体，在乌兹别克斯坦与塔什干国立交通大学合建“天佑学院”海外分校等，拓展轨道交通教育资源国际交流。

## （三）开展师生国际交流

学校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学共同进行研讨，促进培养质量提升。学校积极组织学生参加暑期国际研学交流活动，提升就业竞争力。

## 5.3 教育教学与研究成果

我校定期组织继续教育交流会，以促进继续教育的发展为宗旨，主要探讨在继续教育工作中遇到的难点问题，及时的交流指导学习和实践。

## 六、问题挑战

### （一）数字资源建设仍需提质扩面

现有高起专自有资源课程覆盖率为 75%，数字资源建设已有基础，但距离全面支撑非脱产教育和满足在职学习者个性化学习需求仍有差距，部分课程资源在更新频率、交互性、岗位适配度和数据化评价方面需要进一步提升。

### （二）专业课程对行业智能化转型的响应仍需加快

轨道交通行业加速数字化、智能化升级，岗位能力向复合型转变。继续教育课程需及时吸收智能调度、智能运维、数据应用、人工智能和安全管理等新内容。

## 七、工作考虑和建议

### 7.1 工作考虑

#### （一）全面落实非脱产教育新要求

持续修订人才培养方案和管理制度，规范招生宣传、教学组织、线下教学、实践教学、考核评价和毕业管理，强化校本部和校外教学点全过程监管，守住规范办学和人才培养质量底线。

## （二）实施数字资源提质工程

优先建设铁路行业特色专业核心课程、思政课程和实践教学资源，逐步提高自有资源覆盖率和更新频率。探索利用人工智能开展学情分析、学习提醒、答疑辅助和过程评价，提高在职学习者的学习效率和管理服务水平。

### 7.2 政策建议

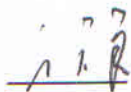
#### （一）加强继续教育数字化公共服务

建议推动省级继续教育数据标准、课程资源和质量监测平台建设，促进高校间优质资源共享，减少重复建设，提高高等继续教育数字治理能力。

#### （二）支持行业特色高职院校发挥社会培训优势

建议在政策、项目和资源配置中支持行业特色高职院校面向重点产业、关键岗位开展高质量继续教育与职业培训。

主管校长：



河北轨道运输职业技术学院

2026年8月31日