河北轨道运输职业技术学院
HEBEI VOCATIONAL COLLEGE OF RAIL TRANSPORTATION

河北轨道运输职业技术学院
2025年中外合作办学项目

办学报告

二〇二六年 九月

河北轨道运输职业技术学院
HEBEI VOCATIONAL COLLEGE OF RAIL TRANSPORTATION

河北轨道运输职业技术学院

2025年中外合作办学项目

办学报告

二〇二六年　九月

学校领导签字：

目　录

1．中外合作办学项目招生简章……1

2.2025 年度中外合作办学项目报告……3

2.1.办学基本情况……3

2．2．党建思政工作情况……7

2．3．教育教学工作情况……11

2．4．人才培养成效情况……15

2．5．财务管理（财务审计报告附后）……16

2.6．组织管理……16

2．7．依法办学及办学规范性……17

2．8．合作办学辐射成果……17

2．9．形势分析及应对措施……18

3．中外合作办学项目财务审计报告 ……21

3.1.基本情况 ……21

3.2.审计结果 ……23

3.3.审计评价 ……24

3.4.收入费用表 ……25

4.2025 年度中外合作办学项目优秀案例 ……27

5.机电国际班实习实训特色亮点介绍 ……37

6.2025 年度参与技能大赛获奖情况 ……39

学校合作办学

一、中德合作办学国际班

（一）中德国际班简介

经河北省教育厅批准、教育部备案，河北轨道运输职业技术学院于2019年开始，与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作开设“铁路物流管理”专业和“机电一体化技术”专业国际班。国际班由中德双方联合制定教学计划，德方专业教师参与授课。学生修满学分后，达到毕业要求可获得我院大专毕业证及德方学分证明，并可通过合作办学实现部分课程学分互认，赴德攻读本科学历。

（二）德国比勒费尔德中等企业应用技术大学简介



比勒费尔德中等企业应用技术大学成立于2000年，是德国北威州首个被德意志联邦共和国科学委员会认证并授予十年（最高免检年限）认证的私立高校。该校在德国9个城市设有校区，在读生约6000人，拥有100余名全职教授及700余名行业专家讲师，获德国FIBAA认证及中国教育部认可，在德国应用技术类大学中排名第六。

（三）中德国际班项目优势

1.项目有保障-项目经河北省教育厅正式批准，国家教育部备案，德方院校在中国教育部教育涉外监管信息网可查。

2.教学质量高-国际班采用德国教学体制，由中德师资共同授课，加入德国技能证书认证体系。

3.留学费用低-中德合作办学可实现部分课程学分互认，赴德进修本科将大幅度缩短在境外留学的时间和费用。

4.就业前景良好-毕业生可面向铁路系统或德资企业就业。截至2023年在华德资企业超过11000家，中德两国对于复合型人才的需求空前紧缺，毕业生3个月内就业率81%，升学率17%。

（四）中德班专业简介

1.机电一体化技术：培养目标：掌握机电系统设计、维护及设备制造技术，成为双语高技能人才。

就业方向：铁路系统、德资企业，机电设备操作岗位、机电设备安装、调试、维护与维修岗位、机电设备的营销和售后服务工作岗位、自动生产线运维技术员等。毕业生也可赴德攻读本科/硕士学位，获得德国实习实训机会。

2.铁路物流管理：培养目标：学习铁路物流管理专业领域必备的基础理论知识和专门知识，培养铁路物流管理专业人才，适应中国铁路及国际物流需求。

就业方向：铁路系统、德资企业，以及物流企业、港口、机场等，从事国际运输、物资采购、销售、仓储、调度和物资管理等方面工作或赴德深造，攻读本科/硕士学位，获得德国实习实训机会。

（五）中德班项目师资介绍

机电一体化和铁道物流管理专业是河北轨道职业技术学院的王牌专业。学院机电一体化技术专业，是原国家劳动和社会保障部认定的“国家高技能人才（机电项目）培训基地”，曾承办多届全国数控技能大赛，学生屡获国家级奖项。铁路物流管理专业实训设施完善，就业渠道畅通，为各个大型企业输送了大批合格人才。德国的物流在世界名列前茅，进一步保障了学生未来的实习就业。

二、中外校际合作

（一）英国纽卡斯尔大学3+2专升硕奖学金合作项目



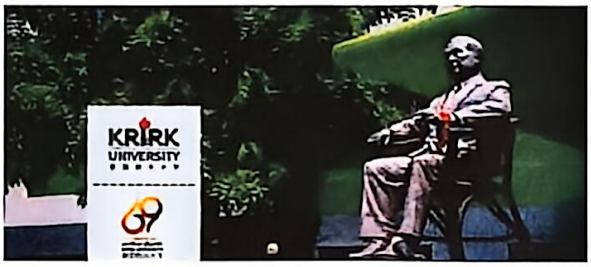
英国纽卡斯尔大学，创建于1834年，是英国著名老牌大学，英国历史最悠久的大学之一，世界百强名校，是世界前1%的精英大学。该校无论在商科、医学、科学及人文等方面皆相当著名。

（二）英国格拉斯哥大学专升硕项目



格拉斯哥大学始建于1451年，位于英国苏格兰地区的格拉斯哥市，是一所公立研究型大学，同时位列全球最古老的十所大学，世界百强名校。

（三）泰国格乐大学专升硕项目



泰国格乐大学是中泰高等教育学历学位互认协定院校，创立于1952年，是一所立足泰国、辐射中国-东盟，具有本硕博学位授予权，以科学研究工作为主导，以培育应用型高级人才为特色的综合性高等学府。

（四）申请要求

（1）学生在我校完成专科三年学习，达到符合所申请专业的背景要求，加权平均成绩最低要求大致在75-90%，不同大学之间略有差别。

（2）热门专业采取分批按轮次审理，择优录取。

（3）审理将基于综合学术表现，除达到最低成绩要求外，对主修课、相关核心课程、雅思成绩等进行综合评判，更看重学生的专业课成绩表现，并非达到最低要求就会发放OFFER。

（4）部分专业要求工作或者实习经验。

更多信息，请详询继续教育学院（国际交流合作中心）。

联系电话：0311-86935792

网　　址：http://chengren.hbgdys.cn

河北轨道运输职业技术学院
2025年度中外合作办学项目办学报告

根据省教育厅《关于开展 2025 年度中外合作办学年度办学报告工作的通知》相关要求，学院党委高度重视，认真学习了《通知》精神，对我院中外合作办学工作进行了全面梳理总结，现将情况报告如下：

一、办学基本情况

（一）中外合作办学项目基本信息

我校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作举办了“铁路物流管理”和“机电一体化技术”两个专业的高等专科层次合作办学项目。项目于 2019 年 3 月通过教育厅审批、5 月获得教育部备案编号。2019 年-2021 年，招生计划为每个专业 50 人。我校分别于2021年、2024年申请延期备案并顺利获批，经教育部批准后该项目办学有效期至2030年12月31日，同时将每个专业招生人数扩大至 120人/年，两个专业共 240 人。截至 2025 年底，两个中德合作办学项目共招生 7 届，累计招生人数达 875人。培养了 4届毕业生，共 324 人，毕业生颁发普通高等教育专科毕业证书及德国比勒费尔德中等企业应用技术大学学分证明。毕业生综合就业率高达98.85%，深受招工企业认可。

比勒费尔德中等企业应用技术大学成立于 2000 年，是一所

经德国教育机构认证和国际认可的本科私立应用技术大学，总校位于比勒费尔德，并在柏林、科隆、普尔海姆、汉诺威、罗斯托克等城市设有校区。学校共有教职工约 700人，在校学生 5000 多人。该校在德国应用技术类大学排名第六位。在全德 116 所德国高校商学院中被 FocusMoney 评为全德最好的商学院之一，位列第三位。

（二）办学定位与目标

旨在培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具备一定科学文化水平、良好人文素养、职业道德与创新意识，秉持精益求精的工匠精神，拥有较强

就业能力与可持续发展能力的人才。主要面向国内外德资、中德合资等涉德企业，以及国家铁路、地方铁路、合资铁路系统。培养德文技术资料翻译能力，同时具有良好职业道德和专业精神、职业精神、工匠精神的与国际接轨复合型技术技能人才。

（三）中外方依协议办学情况及参与制定培养方案与教育计划情况

我校两个中外合作办学项目严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》、《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》要求，河北轨道运输职业技术学院与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学严格按照办学协议开展项目有关工作，外方选派优质师资授课，双方管理人员加强教学质量督导和沟通交流，加强研讨，保障在线教学质量。结合培养国际化高素质

技术技能型人才的目标，双方经过多次沟通，共同制定了人才培养方案。课程在

引进基础上，根据行业需求做出适应性调整，共同研讨开发。做好教育资源引进，满足教育部“四个三分之一”要求。

	全部课程门数	全部课程课时数	引进外方课程门数	引进外方课程课时数	引进核心专业课程门数	引进核心专业课程课时数
2024级机电一体化专业	43	2758	18	1114	16	1058
2025级机电一体化专业	43	2774	18	1114	16	1058
2024级铁路物流管理	48	2908	17	1028	17	1028
2025级铁路物流管理	48	2916	17	1028	17	1028

（四）2025年度招生和毕业生情况

1.招生及在校生规模

2025年，我校两个中外合作办学项目圆满完成招生任务，每个专业均招满 120 人，机电一体化技术专业、铁路物流管理专业新生注册在籍人数分别为117人、118人，共 235 人，报到率

达97.9%。截至 2025 年底，在籍学生共548人，分别为机电一体化技术专业 271 人，铁路物流管理专业 277 人。

2.毕业生情况

我校培养 2025 届毕业生共 150 人，机电一体化技术专业 75 人，铁路物流管理专业 75 人，实现 100% 毕业率；平均就业率达98%。

（五）师资队伍情况

按照学校组织人事处“师资培训办法”、“落实师德师风建设工作责任制实施办法”等定期组织相关教师参加各级各类培训及每年的全员师德师风培训。

合作办学项目由教务处、二级学院遴选教师，目前任用中方教师50人，其中双师型教师21人，双师型教师占比：42%。中高级以上职称19人，中高级教师占比38%。

合作办学项目德方教师12人，其中教授10人。外方专业课教师均为博士，共7人。

（六）延期变更和参加评估情况

我校分别于2021年、2024年申请延期备案并顺利获批，经教育部批准后该项目招生有效期至2027年12月31日，办学有效期至2030年12月31日，同时将每个专业招生人数扩大至 120人/年，两专业共240 人。

根据教育厅通知指导，学校于 2025年参加高校中外合作办学质

量评估工作，从办学方向和定位、管理制度、师资队伍、教学实施、人才培养质量、办学特色与声誉、党建与思政情况七个方面，认真梳理两个合作办学项目的相应材料，并如期完成评估答辩工作。

二、党建思政工作

（一）中外合作办学党建情况

中外合作办学工作是在河北轨道运输职业技术学院党委领导下开展，党委履行管党治党、办学治党主体责任，把方向、管大局、做决策、保落实。学院国际合作办学的授课教师党员由该教师所在系党支部管理，国际合作办学的学生党员由所在系的学生党支部管理，国际合作办学管理及教辅工作由继续教育学院负责，各专业系教师党支部、学生党支部和继续教育学院党支部是河北轨道运输职业技术学院党委领导下的直属党支部，隶属于河北省人力资源和社会保障厅党组，归属河北省省直工委。继续教育党支部发挥中坚力量，确保党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位。党支部党建工作纳入我院合作办学相关专业建设的整体布局，一并部署推动、检查考核。

学院党委要求开展有效的党建工作，更好地落实我国基本教育方针。在中外合作办学背景下，致力于培养国际化人才。结合实际情况，在学生生活和学习中，加强思想意识和价值理念的灌输，更好地满足学生发展需求，同时对学生进行党建意识教育，重视学生

思想教育，促进学生形成正确的思想理念和提升素养。

（二）意识形态工作

学校党委成立学生意识形态工作领导小组，明确党委书记为第一责任人，分管学生工作的副书记为直接责任人，各学院党总支书记、辅导员、班主任等为具体责任人，形成层层负责、齐抓共管的工作格局。制定《学生意识形态工作责任制实施细则》，将意识形态工作纳入学生工作考核体系，与学生评先评优、辅导员绩效考核等挂钩，明确责任追究机制，对在意识形态工作中出现问题的个人和单位进行严肃处理。

（三）学生思政教育

2025 年，学院持续完善思政课程体系，构建了以四门必修课为核心、实践教学为支撑、选修课为补充的立体化结构。必修课包括“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”以及“形势与政策”，其中“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”作为核心课程，系统阐释党的创新理论。所有实践教学课程均单列学分，实现知行合一。学院科学规划课程时序，将“形势与政策”与主干理论课有序衔接，并开设“四史”系列选修课，形成理论实践结合、必修选修互补的课程体系，为立德树人奠定坚实基础。

通过课堂讲授、案例分析、小组讨论等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。邀请专家学者、党政领导开展专题

讲座，解读国家政策、分析国际国内形势，增强学生的政治敏锐性和鉴别力。与中车石家庄车辆有限公司共建实践教学基地，5 名劳模工匠担任思政特聘教师。组织理论社团开展“行走的思政课”“展馆中的思政课”及志愿服务 20 余次，在河北省基层治理平台年会作典型发言。继打造马克思书房后，筹建正太铁路发展史陈列馆，实现校内思政课教育基地校区全覆盖。推动“三新网络育人”“师生面对面”“悦读经典　筑梦未来”等系列品牌活动育人效能提档升级，相关案例斩获第二十三届省高校校园文化建设优秀成果二、三等奖。

（四）师德师风工作

学校党委始终坚持落实国家新时代教育对外开放重大部署，坚持落实中外合作办学党的建设“三同步”“三到位”，加强师德师风建设，围绕学校“双高”建设目标，凝心聚力，创新人才培养模式，融合国内外优质教育资源，打造国际化人才培养示范平台，全面推进中外合作办学高质量发展。

1.加强榜样的示范引领，弘扬师德文化。学校与项目青年教师近距离开展座谈交流，与学生面对面开展一系列交流活动，真正发挥优秀教师在学院教职工中的标杆作用，营造良好育人氛围，从而推动师德师风建设，教育引导广大教师树立崇高的职业理想、职业道德和自律意识，促进教师不仅善于传授书本知识，同时能塑造学生品格、品行、品位，做一名人民满意的教师。

2.强化政治引领，牢记师者初心使命。学校党委始终将教师的使命根植内心，形成教师可持续发展的动力；鼓励青年教师积极加入班导师团队，发挥言传身教和专业指导作用，在教书育人的同时提升自己的发展成长。师德师风建设相关活动开展，有助于激励教师向典型学习，爱生如子、爱岗敬业，践行立德树人根本任务，全面提升职业道德素养，进一步团结凝聚每一位教职员工以更加昂扬向上的精神风貌和立德树人的扎实行动，推动学院的师德师风建设出实招、展亮点和创实绩。

3.坚持立德树人原则，打造风清气正的育人环境。严格教师聘用，全方位考察引进人才，严把人才引进入口关；规范师资管理，加强日常监督，杜绝师德失范问题；开展专题教育培训，加强外籍教师思想工作；加强课堂督导，严格教材审核，守好讲台主阵地。

（五）中外合作办学项目党支部数、党员数、本年度发展党员数、积极分子数

1.党支部数 2 个：机电工程学院学生党支部、铁道运输学院学生党支部。

2.机电工程学院学生党支部共有中共党员 16 名，含支部委员 5 人；铁道运输学院学生党支部目前共有中共党员 25 名，含支部委员 5 人。

3.2025 年，机电工程学院学生党支部发展党员 3 名，发展积极分子 9 名；铁道运输学院学生党支部发展党员 3 名，发展积极分

子 10 名。

（六）薄弱环节及下步举措

1.薄弱环节

（1）思想教育深度不足，对学生党员的思想政治教育形式较为单一，多集中在传统的党课培训和理论学习，缺乏创新与深度挖掘。

（2）党建活动缺乏吸引力与实效性，学生党建活动形式陈旧，往往局限于会议、讲座、志愿服务等传统形式，缺乏与学生兴趣爱好和专业特点相结合的特色活动。

2.下步举措

（1）创新思想政治教育方式方法，丰富教育形式，除传统党课和理论学习外，结合多媒体资源，如制作微党课视频、开展线上互动式学习讨论等，增强教育的趣味性和吸引力。紧密联系社会热点和学生实际，邀请专家学者、优秀党员进行案例分析和经验分享，引导学生党员深入思考，提高其运用党的理论解决实际问题的能力。

（2）打造特色党建活动品牌，深入了解学生党员的兴趣爱好和专业需求，结合学校特点和时代背景，设计具有创新性、针对性和实效性的党建活动。例如，开展“党建+专业竞赛”“红色文化创意作品大赛”等活动，将党建工作与学生的专业学习、兴趣特长相结合，提高学生参与度。

三、教育教学工作

（一）课程设置

我校两个中外合作办学项目严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》要求，河北轨道运输职业技术学院与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学严格按照政策规定开展项目有关工作，外方选派优质师资授课，双方管理人员加强教学质量督导和沟通交流，加强研讨，保障教学质量，满足教育部“四个三分之一”要求。

1. 机电一体化技术专业：引进 18 门德方专业课程，涵盖了本专业领域的关键技术和知识模块。其中 16 门为外方教师负责的专业核心课程，引进外方课程门数占全部门数41.86%；引进外方专业核心课程门数占项目核心课程的 80%；外方教育机构教师担负的专业核心课程门数占比37.21%；外方教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数占比38.14%。中方课时数为1644 占比 59.84% ；外方课时数为 1114占比 40.16%。

2.铁路物流管理专业：引进 17 门德方专业课程，涵盖了本专业领域的关键技术和知识模块。均为外方教师负责的专业核心课程，引进外方课程门数占全部门数 35.42%；引进外方专业核心课程门数占项目核心课程 73.91%；外方教育机构教师担负的专业核心课程门数占比 35.42%；外方教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数占比 35.25%。中方课时数为 1888 ，占比：64.75% ；外方课时数为1028，占比 35.25%。

（二）师资配备

我校通过实施"师德工程、名师工程、教学团队建设工程、教学能力提升工程、双师队伍建设工程"等五大工程建设，师资队伍建设取得显著成效。对所有专业教师，开展多种形式的专业实践技能培训，加强“双师型”教师队伍建设。积极推进专业带头人及青年骨干教师队伍建设，有行业、企业一线工作经历的校内专任教师，加强优秀教学团队建设。

1. 机电一体化技术专业是我院机电系的骨干优势专业，相关教师 32 人，其中高级职称 13 人，中级职称 19 人，高级技师 8 人，技师 20 人，“双师型”教师达 96.3%。近五年来，专业相关教师共承担省级及以上比赛 21 项，课题 10 项，论文 56 篇，教材编写 17 本。

2. 铁路物流管理专业有专任教师 10 人，其中高级讲师 2人，讲师 6 人。近三年来，师资发表专业论文数十篇，主编、参编教材 5 部，省部级获奖课题 3 项，其中，课题“产教融合生产性公共物流实训系统的构建与应用”荣获中国物流与采购联合会科学技术进步一等奖。

3. 德语专任教师共计 7 人，其中留德人员 2 名，全部具有经过合作学校培训并发放的德语培训资格证明，且均具有德语专业八级水平，相关老师具有较强的语言教学经验与能力。同时我校新增中德合作办学项目管理人员 3 名，均有海外留学背景；并且选派管理人员兼任国际班班主任，优化管理模式，有效提升办事效率。

经过多年的合作与实践，已组建一支由中德教师共同组成、校企专家协同参与的教学团队。德方教师深度参与核心课程教学与实训指导；中方教师通过定期赴德培训、参与资格认证，显著提升了双语教学、项目化教学及工程实践能力，“双师型”教师队伍特色突出。

（三）教学质量

学校通过制定了教师教学质量评价相关实施办法，教师教学质量由学生测评、同行评价、院系领导评价、督导评价、教学成果评价等组成，按照一定权重进行综合评价。坚持开展学生评教，院系两级督导对教师教学进行检查，督导评价实现年度全覆盖。教师教学质量评价结果作为教师报岗、评优、职称评定的重要依据，激励教师不断加强教学能力的提升，有效地提高了学院人才培养质量。

项目有效推动专业教学改革，完善课程开发。系统学习德国先进课程体系开发经验，以满足岗位需求为目标，以岗位实践为导向，进一步确立了以行动为导向的课程开发与课程改革理念。学习和借鉴德方课程注重实践和综合能力培养的教学理念，并反映在人才培养方案的制订中。教学实践中，注意突出学生在教学中的主体地位，注重调动学生的学习积极性和创造力。探索以“研讨教学法”为代表的互动型教学模式，突出培养学生知识的运用能力；合作办学中不仅仅是教学人员的沟通与交流，同时也完成了实验实训设备的引进，这样实现了从理论到实践的统一与融合，全面推动项目开展。

不断加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和

教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

四、人才培养成效

2019 年—2025 年，学院持续提高教育教学质量，不断扩大社会影响，得到了学生和社会的广泛认可。目前，中外合作办学项目已有 4 届毕业生，每年全国共 18 个铁路局来我院进行招聘面试，平均就业率达 98.85%。我院招生就业持续呈现出“入口旺、出口畅”的良好态势，毕业生的优异表现得到了实习单位的一致好评。

中外合作办学项目的人才培养质量实现全方位监控吸引行业企业参与评价。在顶岗实习、毕业项目等实践教学环节，校内外教师共同对学生的实习表现、动手能力、创新能力、职业素养等方面进行综合评价。专业聘请企业行业专家、技术骨干参与应届毕业生的毕业项目答辩工作。毕业生质量跟踪调查和企业满意度调查制度化。学院每年在 5 月份、11月份对毕业生跟踪调查，广泛收集毕业生和用人单位的意见，通过发放问卷、电话询问、现场调研，召开毕业生座谈会和优秀毕业生报告会，系统分析毕业生专业知识、职业技能和职业素质及其对就业岗位的适应能力。

建立完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学生水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果，

有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

五、财务管理（财务审计报告附后）

六、组织管理

我校两个中外合作办学项目由双方共同组建联合管理委员会，作为行政事务决策机构，负责对重要事项进行决策。主任由河北轨道运输职业技术学院党委书记担任，副主任由德国比勒费尔德中等企业应用技术大学副校长担任。中德双方共同选派人员组建联合管理委员会，共由 9 人组成其中中方成员 5 人，德方成员 4 人，设立项目管理办公室，负责日常运营管理。两个中外合作办学项目在河北轨道运输职业技术学院党委统一领导下开展工作，坚持党的建设同步谋划、党组织同步设置、党的工作同步开展，认真落实党的教育方针政策，确保社会主义办学方向。拟下设教师党支部、学生党支部，学院党组织主要负责人为联合管理委员会成员，河北轨道运输职业技术学院负责日常运行保障。

通过多年运营，不断完善中外合作办学日常管理，加强领导，建立工作机制，成立中外合作办学项目管理办公室。中外合作办学职能部门为继续教育学院（国际交流合作中心），负责中外合作办学项目的审核把关、申报，以及协调等相关事宜；项目管理机构职责主要分为三大类：教学教务、学生管理和外方院校外籍教师沟通联系管理。

学院自 2018 年开始先后制定了涉外安全、党建工作和意识

形态、学分互认及外籍教师等全方位的外事相关规章制度，全部严格贯彻执行。

七、依法办学及办学规范性

我校两个中外合作办学项目严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》等相关政策要求，不存在超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、违规使用境外教材等违规情况。中介未参与招生录取及人才培养的核心环节，所有招生录取环节均在统一招生平台上完成。

八、合作办学辐射成果

我校两个中外合作办学项目经过系统建设与发展，形成了特色鲜明、成效显著的中外合作办学模式。深度服务于中国轨道交通、先进制造与现代物流产业的升级需求，有机融合德国“双元制”职业教育精髓与中国职业教育特点。人才培养方案充分体现了国际化视野，旨在培养既精通先进技术与管理知识，又具备跨文化沟通能力的高素质技术技能人才，构建起一支由中德教师共同组成、校企专家协同参与的教学团队。项目学生在职业技能大赛、德语水平考试中表现优异。就业方面，毕业生凭借其扎实的专业技能和国际化背景，在轨道交通领域深受欢迎，就业对口率高，雇主评价好。部分学生通过暑期研学，实现了赴德交流。已发展成为区域内有影响力的中德职业教育合作品牌，对推动本土职业教育改革具有积极的示

范和借鉴意义。成功实现了优质教育资源的引进、消化与再创新，教学水平高，培养质量扎实，国际化特色鲜明。

九、形势分析及应对措施

形势分析：

一是国际合作项目的长效运行机制与可持续资金来源需进一步探索；二是适应不同国别需求的国际化课程体系与教学资源开发有待加强；三是具备国际视野、精通外语与专业的复合型师资队伍规模仍需扩大。

应对措施：

展望未来，学校将继续坚持“深耕一带一路、突出轨道特色、提升合作质量”的路径：

深化平台建设：全力推进“一带一路”海外职业教育基地高质量建设与运营，将其打造为技术技能人才培养、人文交流的综合平台。

加强能力建设：加大国际化师资培养力度，开发多语种专业教学资源，提升学院全球化办学与服务能力。

拓展合作生态：在巩固现有合作基础上，稳步拓展与中东欧、东南亚等地区职业院校及企业的合作，构建更为多元的国际合作网络。

2025年是河北轨道运输职业技术学院国际交流工作提质增效、成果丰硕的一年。通过系统性的战略布局、务实性的项目推进和创

新性的活动开展，学院在国际舞台上的能见度与贡献度持续提升。面向未来，学校将不忘初心，砥砺前行，持续为培养具有国际视野的高素质技术技能人才贡献更大力量。

河北铁道运输职业技术学院

2026年9月22日

2025年度河北轨道运输职业技术学院
机电一体化技术专业、铁路物流管理专业
中外合作办学项目财务审计报告

学校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作举办机电一体化技术专业、铁路物流管理专业两个高等专科教育项目，自项目获批以来，学校依据《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》（教育部2004年第20号令）相关规定，对该项目的财务进行管理。具体情况如下：

一、基本情况

1.概况

我校与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作举办机电一体化技术专业、铁路物流管理专业两个高等专科教育项目，于2019年3月通过了教育厅审批、教育部备案，并于2019年9月正式开始招生。2019-2021年，首批3年招生人数稳步提升，教学成果丰硕，获得社会和家长认可。我校分别于2021年、2024年申请延期备案并顺利获批，经教育部批准后该项目招生有效期延长至2027年12月31日；办学有效期延长至2030年12月31日，同时将每个专业招生人数扩大至 120人/年，两个专业共 240 人。2025年，我校两个中外合作办学项目在校生共548人，分别为机电一体化技术专业271人，铁路物流管理专业277人。

我校两个中外合作办学项目由双方共同组建联合管理委员会，作为行政事务决策机构，负责对重要事项进行决策。主任由河北轨道运输职业技术学院党委书记担任，副主任由德国比勒费尔德中等企业应用技术大学副校长担任。中德双方共同选派人员组建联合管理委员会，共由 9 人组成其中中方成员 5 人，德方成员 4 人，设立项目管理办公室，负责日常运营管理。

机电一体化技术专业是我院机电系的骨干优势专业，相关教师 32 人，其中高级职称 13 人，中级职称 19 人，高级技师 8 人，技师 20 人，“双师型”教师达 96.3%。近五年来，专业相关教师共承担省级及以上比赛 21 项，课题 10 项，论文 56 篇，教材编写 17 本。铁路物流管理专业有专任教师 10 人，其中高级讲师 2人，讲师 6 人。近三年来，师资发表专业论文数十篇，主编、参编教材 5 部，省部级获奖课题 3 项。

截至 2025 年底，两个中德合作办学项目共招生 7 届，累计招生人数达 875 人。培养了4届毕业生，共 324 人，毕业生颁发普通高等教育专科毕业证书及德国比勒费尔德中等企业应用技术大学学分证明。毕业生综合就业率高达 98.85%，深受招工企业认可。

2.财务管理体制

我校始终坚持依法办学，严格遵守《中华人民共和国高

等教育法》、《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》、《中华人民共和国会计法》等法律法规。中外合作办学项目收费严格执行经河北省发展和改革委员会、河北省财政厅、河北省教育厅批复的收费标准。不存在乱收费、高收费情况。严格按照要求开展收费公示工作，收费工作规范、透明。学生学宿费收入能够做到及时上缴财政。学校合作办学经费采用专项管理办法，纳入学校总体预算，统一办理收支业务，做到收支平衡。办学过程中，坚持办学公益性原则，所收取费用全部用于本项目的教育教学和改善办学条件。

3.会计报表编制基础

学校会计报表编制符合《会计法》、政府会计准则、政府会计制度、财政部门报表编制要求。时间区间为一学年，以人民币为记账本位币，从财务会计账簿提取数据，以实际发生的经济业务为依据，账实相符，无虚编数据现象，无境外汇款。

二、审计结果

1.财务收入情况

2025年，学院中外合作办学专业总收入864.85万元，总支出864.85万元，收支平衡。

2.财务支出情况

项目经费主要用于支付德方来华授课、课程建设、合

作交流经费、管理部门和教学院系人员经费、教学经费、学生经费、实验实训及设备购置等。

各项支出情况如下：工资福利支出330.33万元，主要用于中外合作办学专业教师的工资。

商品服务支出295.19万元，主要用于支付该项目联合培养分成、中外合作办学部门和教学院系教师出差、培训、教室改造、桌椅购置等。

对个人和家庭补助支出77.52万元，主要用于中外合作办学专业学生奖助学金。

其他资本性支出67.02万元，主要用于改善该项目教学条件而发生的各种教学设备和办公家具添置等。

三、审计评价

2025年度，中外合作办学财务收支平衡，收入内容主要为财政拨款及事业收入，支出主要用于工资福利、商品服务支出、因改善项目教学条件产生的支出及合作办学项目学生奖助学金等。无抽逃办学资金或挪用办学经费情况，财务收支合规。

附件：2025年收入费用表

河北轨道运输职业技术学院

审计办公室

2026年2月23日

2025年度中外合作办学收入费用表

编制单位：河北轨道运输职业技术学院　　编制单位性质：公立院校　　2025年　　单位：人民币元

项目	本年金额	上年金额	备注
一、本期收入	209,496,019.80	197,836,102.24	
(一)学费收入	50,904,580.05	47,246,989.48	
(二)财政拨款收入	157,533,629.37	149,523,483.75	
(三)捐赠收入	0.00	0.00	
(四)其他收入	1,057,810.38	1,065,629.01	
二、本期费用	218,455,615.98	205,081,385.81	
(一)业务活动费用	158,629,605.35	147,279,183.87	
其中：1.教育费用*	155,821,514.05	144,986,955.27	
（1）外方选派任课教师薪酬*	2,700,000.00	2,700,000.00	
（2）中方选派任课教师薪酬	220,000.00	220,000.00	
（3）项目境外汇款*	0.00	0.00	
（4）项目境内组织经费划拨*	0.00	0.00	
（6）学生活动费*	30,000.00	30,000.00	
（7）招生宣传费*	80,000.00	80,000.00	
（8）其他费用			
2.科研费用	2,808,091.30	2,292,228.60	
3.其他费用			
(二)单位管理费用	59,826,010.63	57,713,688.86	
其中：1.行政管理费用*	29,367,059.49	27,065,467.59	
（1）行政教师薪酬*	17,604,500.00	17,600,000.00	
（2）公务费*	885,570.00	885,000.00	
（3）其他费用	1,999,239.24	1,719,860.50	
2.教学楼建设费			
3.后勤保障费用	28,459,711.90	28,928,360.77	
4.单位统一负担的其他管理费用			
(三)所得税费用		87,864.96	
(四)项目负担的间接费用			
(五)其他费用		648.12	
三、本期盈余（赤字用“-”表示）*	-8,959,596.18	-7,245,283.57	

2025年度中外合作办学项目优秀案例

优秀案例1： 我校学子暑期赴德开展研学交流活动

我校于2025年暑假期间组织10名优秀学子前往德国开展为期10天的深度研学活动，研学期间，学生们体验了德国比勒费尔德中等企业应用技术大学的学术课程，了解了德国独特的高等教育模式、“双元制”教学体系的优势，以及前沿科研方向。





研学团队逐步走访了梅赛德斯奔驰博物馆、科隆大教堂、海德堡城堡、海德堡大学、斯图加特市立博物馆、斯图加特新王宫、慕尼黑工业大学、玛利亚广场、法兰克福老歌剧院及法兰克福罗马广场等。每一站都充满了独特的文化与科技韵味，学生们深入了解了德国的历

史文化与风土人情，更好地感受德国科技与文化的独特魅力。





物流国际23级学生郭天赐分享到："走进德方院校的课堂，最先感受到的是"务实"与"开放"。教室没有固定的课桌排列，小组讨论桌、白板和实验设备错落分布，老师更像引导者——在课上，我们没有死记理论，而是分组拆解小型机械模型，从零件拼接中理解原理。课后和当地学生交流，发现他们从大一起就有大量企业实习机会，这种"课堂-职场"的无缝衔接，让我对"学以致用"有了新的认知。"



此次研学之旅，让同学们走出了“舒适区”，在全新的环境中独立生活、主动探索、团队协作，收获了远超预期的成长体验。

优秀案例 2：校领导赴德访问比勒费尔德中等企业应用技术大学

2025 年 9 月 10 日上午，河北轨道运输职业技术学院学术交流代表团访问比勒费尔德中等企业应用技术大学（以下简称 FHM）柏林校区，与柏林校区负责人拉尔夫·斯鲁施卡先生及相关国际事务人员进行深入交流。会谈重点围绕以下内容展开：



首先，双方探讨了将现有中外合作办学项目升级为非独立法人中外合作办学机构的可行性及实践路径。FHM 详细介绍了其在合作办学方面的经验和成功范例，包括课程对接、师资配置、质量保障等方面的具体做法。代表团介绍了河北轨道学院的发展情况和合作需求，双方就合作办学机构的定位、专业设置、运行机制等进行了深入讨论。

随后，代表团学习了 FHM 在"双元制"课程体系、企业实训安排、教学评估等方面的成熟经验。FHM 详细介绍了其与企业合作的具体模

式，包括企业如何参与课程开发、提供实习岗位、参与教学质量评估等。

第三，探讨了引入德国企业资源，推动河北省职业院校与德国代表性的中小企业对接的可能性。FHM 表示可以利用其丰富的企业资源网络，为河北省职业院校与德国企业合作搭建桥梁，推动校企深度合作。



同时双方基于目前开展的两个合作办学项目中存在的问题：一是如何有效提升外教参与度和教学资源引进的本土化；二是如何针对有意向赴德进修的学生提高签证成功率，进行了深入地研讨和富有成效地交流，达成基本共识：后续需改进人才培养方案和教师授课机制，增强学生对先进教育资源的接触，同时提高外籍授课教师的适配度和参与度；双方合作的核心在于资源引进与师资职业能力提升，并提出通过具体措施深化与融合合作办学，以实现教育质量与国际合作的全

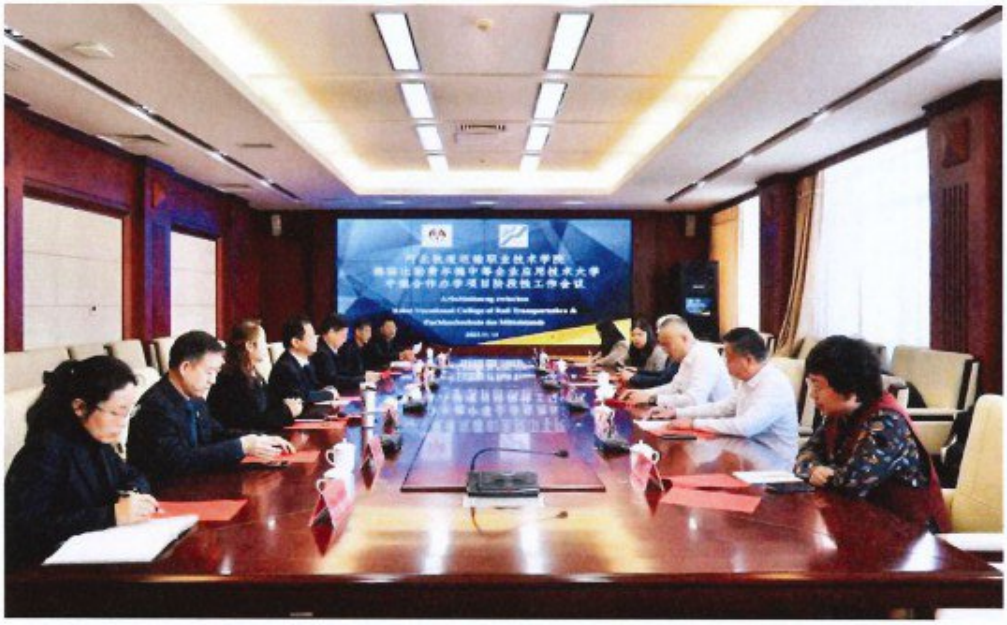
面提升。



通过交流与实地调研，代表团与 FHM 达成了进一步加深合作的意向，拟签署将中外合作办学项目升级为非独立法人中外合作办学机构的合作框架协议。明确了"双元制"教育在课程开发、企业参与、教学组织等方面的关键路径。FHM 的课程体系和教学质量保障体系符合国际标准，可以为河北省职业院校的标准化建设提供参考。双方同意在课程开发、标准制定等方面开展合作，推动河北省职业教育标准的国际化。这次交流合作为河北省职业教育与德国应用型大学深化合作开辟了新途径，为河北省职业教育标准和课程体系国际化改革提供了实践样本，为后续开展中德联合培养项目、教师培训、学生实习等奠定了基础，具有重要的里程碑意义。双方同意尽快推动合作框架协议的签署落地，并成立专门的工作组，负责具体合作项目的规划和实施。建立定期沟通机制，确保合作项目的顺利推进和持续发展。

优秀案例 3：学校召开中德合作办学项目阶段性工作会议

2025 年 1 月 14 日，河北轨道运输职业技术学院与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学共同召开了中德合作办学阶段性会议。校长张澜锁、副校长张军田、副校长于彦良及相关部门负责人出席会议，继续教育学院（国际合作交流中心）副院长贾一琦主持会议。



张澜锁表示，自中外合作办学项目成立以来，两校携手努力、佳绩频现。中德合作办学项目延期申请顺利获批，招生人数即将再度提增。去年学校成功组织合作办学项目学生首次赴德开展国际研学的活动，为今后的国际合作办学奠定了坚实基础。在未来，学校将进一步扩大合作办学规模，与德国院校共同设立非独立法人中外合作办学机构，以期进一步扩大两校国际影响力，为双方合作共赢共同努力。



比勒费尔德中等企业应用技术大学副校长费舍尔先生表示对河北轨道运输职业技术学院在项目运营及推进过程中所付出的努力；针对此次会议研讨的议题，提出增派相关师资，对有赴德深造的学生进行学术、生活等帮助。

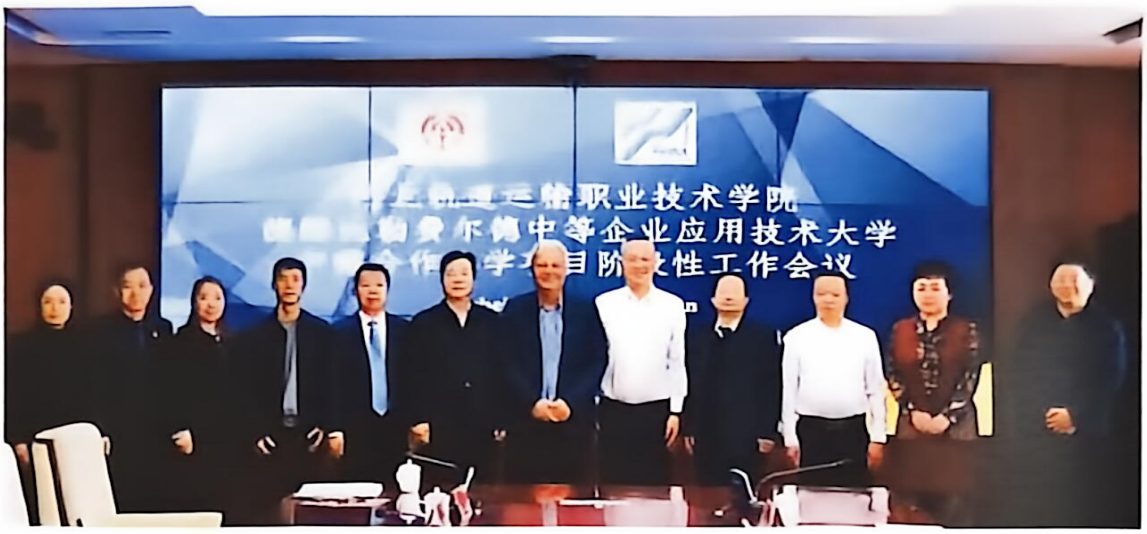




张军田代表学校致辞。此次会议就国际班学生出国深造及职业规划、与在华德企沟通校企合作、合作办学外教到校授课安排等方面进行深入探讨。



会议后，德方代表一行参观了实训基地，随着讲解的步伐，对我校专业实践配备的专业仪器设备进行了更深入的探索，为推动相关专业课程迈向更高水平做出进一步探索。



此次中德合作办学阶段性会议推动了双方全方位沟通，是双方职业教育合作的实质性成果。两校也将在相互尊重、相互信任、相互支持的基础上，进一步落实约定，持续扩大工作范围、强化合作深度、提高合作质量，共创辉煌未来。

河北轨道运输职业技术学院

2026 年 9 月 23 日

机电国际班实习实训特色亮点介绍

为了达到理实一体化教学，满足学生现场学习的需要，高标准建设校内和校外实训基地，最大程度地建设与生产实际接近的实习环境。校内实训基地 1000 余平方米，理实一体化校内实训基地包括钳工实训场、普车加工实训场、CAD 模拟仿真实训室、电工技能一体化实训室、工业机器人技术综合实训室等，设备运行良好，可同时满足一百余名学生进行校内实训。

建设稳定的校外实习基地，与多家企业签订战略合作协议，为学生岗位实习提供坚实保障，为教学模式创新和教学方法改革提供支持与保障。企业认为每一个毕业生一定要有相关的职业证书，职业证书是敲门砖，有职业证书的学生在企业入职后，人力资源管理能更好的根据其特长给予合适的岗位。本专业最需要的证书是电工职业资格证及工业机器人相关职业资格证书。

校内除了多门理实一体课程外，开设了钳工实训、普车加工技能实训、CAD 技能实训、电工技能实训、工业机器人操作与运维实训。



机电一体化技能实训室



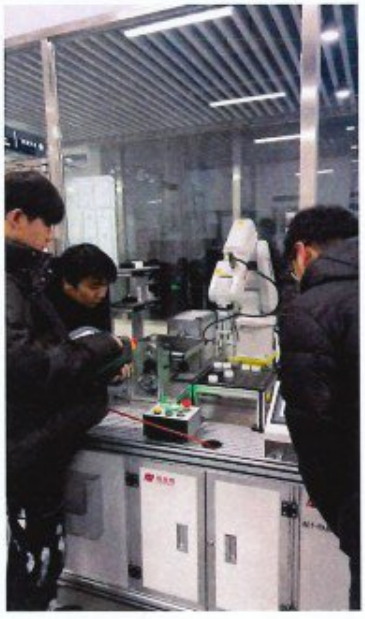
电工技能一体化实训室



工业机器人综合实训室







工业机器人操作与运维实训

获奖证书

AWARD CERTIFICATE

“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛（高职组）

三等奖

您的团队在“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛中获得高职组三等奖，特颁此证，以资鼓励！

参赛团队：河北轨道运输职业技术学院-凌云4Max队

指导老师：甄御婷、武亚楠

团队成员：王志豪、刘敏卿、薛泽豪、韩宜婷

中国物流生产力促进中心

2025年12月

荣誉证书

河北轨道运输职业技术学院

在2025年河北省职业院校技能大赛高职组智慧物流（教师赛）比赛中荣获二等奖。

选手姓名：刘彦丽

河北省教育厅

2025年2月

获奖证书

AWARD CERTIFICATE

“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛（高职组）

二等奖

您的团队在“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛中获得高职组二等奖，特颁此证，以资鼓励！

参赛团队：河北轨道运输职业技术学院-王牌精锐队

指导老师：甄御婷、郭英红

团队成员：张敬贺、罗苡萱、申瑶、齐建循

中国物流生产力促进中心

2025年12月

荣誉证书

河北轨道运输职业技术学院

在2025年河北省职业院校技能大赛高职组智慧物流比赛中荣获三等奖。

选手姓名：高昊，孟世涛，霍思涵，田彤彤

指导教师：蒿彦方，李晔

河北省教育厅

2025年2月

荣誉证书

河北轨道运输职业技术学院

在2025年河北省职业院校技能大赛高职组智慧仓储与生产物流运营（师生同赛）比赛中荣获三等奖。

选手姓名：李晔，甄御婷，李伟，戚怡欣

河北省教育厅

2025年2月

荣誉证书

河北轨道运输职业技术学院

在2025年河北省职业院校技能大赛高职组农产品冷链物流技能（师生同赛）比赛中荣获三等奖。

选手姓名：梁钧强，武亚楠，张翔羽，刘宇倩

河北省教育厅

2025年2月