

河北轨道运输职业技术学院

# 政治学习资料

宣传统战部编印

24 第 28 期

2024 年 4 月

## 坚定走好教育数字化的中国道路

习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记的重要论述，深刻揭示了教育数字化的关键作用，为我们建设教育强国指明了方向和路径。

3月28日，在国家智慧教育公共服务平台开通两周年之际，教育部在京举行数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”启动仪式，并启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作等一系列活动，在国家平台深度应用、公共服务提质升级、人工智能赋能教育等方面推出一系列新的举措，推动中国数字教育不断取得新的更大突破。

国家智慧教育公共服务平台上线的两年，也是我国大力推进教育数字化战略行动的两年。开辟教育发展新赛道，塑造教育发展新优势，成为广大教育人的自觉行动。

我们深感自豪，以国家智慧教育公共服务平台建设为重要抓手的教育数字化战略行动，已经取得了阶段性成果：广泛汇聚海

量资源，优质课程供给能力显著提升；持续推进大规模应用，优质数字资源覆盖面显著提升；不断推进数据整合共享，公共服务水平显著提升；积极扩大合作交流，中国数字教育对世界的贡献力显著提升。

中国教育科学研究院发布的全球数字教育发展指数显示，过去3年间中国排名从第24位跃升到第9位，“国家智慧教育平台”项目获联合国教科文组织教育信息化奖，国际STEM教育研究所落户上海……

这些意味着什么？意味着中国的数字教育跑出了自己的“加速度”、打出了自己的“金招牌”，中国数字教育赢得了国际社会的高度认可。

两年很短，站在未来回看，我们所跨出的或是一小步，但又是指向未来的“关键一步”。它所安放的是中国教育数字化转型的基石和路标。当走在前沿的国家都在寻找一个问题的答案，“教育向何处去？”中国以先行者、探索者的姿态，主动谋划，实施教育数字化战略行动，开启了教育数字化转型的大幕。

我们可以自信地说，教育数字化战略行动的实施，标志着教育数字化发展进入更有组织、更加主动、更高质量的新发展阶段。回望奋斗征程，可以清晰地看到，我们走出了一条有中国特色的教育数字化发展之路。

**——这是一条坚持系统观念的发展道路。**

万事万物是相互联系、相互依存的，只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展的规律，

我们推进教育数字化必须用系统观念审视统筹数字化转型的全过程，深刻把握其内在规律。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于从国家战略高度进行系统谋划，作出前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。

坚持前瞻性思考。谋划数字教育是面向未来的教育，必须着眼未来看现在，以大格局大视野谋发展、开新局，作出前瞻性预判。面对数字化潮流，也只有找准自身优势，积极抢占制高点，才能赢得发展先机。教育与技术的融合，不仅是一种教育发展战术，更是重塑教育发展形态、开辟教育发展新赛道、释放教育发展新优势的重大战略。

坚持全局性谋划。我们以全局观建强平台架构，构建资源布局，迅速形成覆盖基础教育、职业教育、高等教育的“三横”资源，持续丰富德育、智育、体美劳育“三纵”资源。纵横互相交织，汇聚海量教育资源，建成世界第一大教育教学资源库，更大规模开展应用示范，放大服务倍增效能。我们围绕平台工具、数据资源、环境设备、数字素养、网络安全等方面，研制出台10个管理规范 and 8项行业标准，不断完善标准规范体系，有效引领了教育数字化战略发展。

坚持战略性布局。从战略高度深刻认识教育数字化的重大意义，建强数字教育平台的“国家队”，在全面整合十年慕课与在线教育资源的基础上，短短两年间，国家智慧教育公共服务平台拥有世界最大规模线上用户，汇聚世界最大规模数字资源，提供

世界最大规模教育服务。

坚持整体性推进。教育数字化不是某些地区局部的数字化，而是在“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求下，纵深推进、分批启动，从点到面，推动试点转示范，最终建立上下贯通的国家智慧教育平台体系。如何选点，如何扩面，如何强优势补弱勢？每一步都建立在整体推进的大逻辑之下。

正是以系统谋划为推进教育数字化战略保驾护航，立足基本国情、提升战略认知、强化顶层设计，稳扎稳打、整体推进，中国教育数字化转型跑出了领先世界的“加速度”。

——这是一条坚持汇聚集成的发展道路。

各级各类教育体量大、优质教育资源分配不均、区域教育发展不平衡，这是中国教育发展面临的最大现实。优质教育资源宛若一颗颗光耀夺目的珍珠，散落在各处，打造出了一个个耀眼的教育高地。但与人民对教育优质均衡发展的期待、与教育助力每个人人生出彩的使命相比，珍珠散落各自闪亮的样态，终究不是理想的模样。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于把优质教育资源汇聚集成、普惠共享作为基本路径，建成不打烊、全天候、“超市化”的公共服务平台，持续引领世界教育教学数字资源建设。

汇聚中小学资源 8.8 万条，汇聚职业教育在线精品课程超 1 万门，汇聚高等教育优质慕课 2.7 万门……以国家力量统筹集纳，优质资源不断地流入国家智慧教育平台这个大规模的“蓄水池”。

一方面，聚焦教师教学、学校治理、教育改革创新多重需求，不断推陈出新，推进资源增量提质。另一方面，坚持“联结为先”，推进应联尽联，横向上，接入“中国语言文字数字博物馆”和“中国数字科技馆”等；纵向上，先后接入18个省级平台，形成了覆盖基础教育、职业教育、高等教育“三横”，涵盖德育、智育、体美劳育“三纵”的资源服务格局。

正是把集成化作为推进教育数字化战略的关键着力点，把一颗颗散落的珍珠连缀成串，并通过一根根网线，让优质教育资源飞天越海、翻山越岭，直抵每一个需要它的角落，让教育数字化对教育高质量发展的放大、叠加、倍增、溢出效应持续释放。一根根网线、一块块屏幕，为消除数字壁垒、缩小数字鸿沟、推进教育公平，打下了更坚实的基础。

**——这是一条坚持应用为王的发展道路。**

应用是教育数字化最根本最强大的动力，也是检验数字教育成效的试金石。只有坚持应用为王，不断满足用户诉求，教育数字化转型的红利才能为更多师生共享。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于把应用摆在优先突出位置，强化典型引路，显著提升应用范围，实现了服务倍增效能持续放大。

在使用人数上，截至2023年底，平台累计注册用户突破1亿，浏览量超过367亿次，访客量达25亿人次，数字技术的叠加、倍增、溢出效应充分显现。在应用场景上，平台不仅推动教育教学场景创新，而且在“双减”落地、校家社协同育人、大学

生就业等方面发挥着重要支撑作用。进一步拓展创新新生注册、精准资助、智慧思政、校园安全等应用场景，数字化转型在实现助学、助教、助研、助管，推动学生、教师、家长精准减负和教育教学质量整体提升上展现了独特的优势，在推动教育治理高效化、精准化方面释放了巨大潜能。

正是因为坚持“用得好是真本事、离不开是硬道理”，把广大师生的应用需求摆在优先突出位置，广大师生切实感受到了教育数字化带来的效益和效果，平台使用成为师生的一种习惯、一种生活方式和学习方法。

——这是一条坚持迭代升级的发展道路。

数字技术不断迭代，平台的迭代升级就没有止境。只有不断顺应数字技术发展潮流，持续完善平台运行机制、不断丰富平台服务功能、积极探索平台应用模式，转型升级之路才能行稳致远。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于把师生和社会的满意作为最高标准，不断拓展功能、完善定位。

从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”理念，到集成化、智能化、国际化的“3I”理念，经过两年多实践，我们推进教育数字化的理念更加明晰。

上线统一搜索引擎，提供点赞、收藏、转发功能，完成适老化和无障碍访问改造等，丰富各类平台专题板块，完善在线组卷、线下练习、直播教学等功能，平台服务功能日趋完善，越来越好用；启动人工智能赋能行动，促进智能技术与教育教学、科学研究、社会的深度融合，为学习型社会、智能教育和数字技术发展

提供有效的行动支撑。平台越来越智能化，为推动科学教育与文化教育有机结合，服务人的全面发展创造了无限可能。

正是因为瞄准智能化发展方向，坚持迭代升级，积极拥抱人工智能等新技术，推动数字技术与教育深度融合，教育数字化战略展现出更加强健的生机活力。

——这是一条坚持合作开放的发展道路。

加强与世界各国的交流合作，共享优质教育数字化资源，共建平台，与世界各国分享我们的发展成果，让数字教育跨越国界、服务全球，让所有孩子同在蓝天下共享优质教育资源，这样的道路才能获得世界认同，赢得长远发展动力。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于拓宽视野，坚持合作与交流的原则，打开窗户看世界，与世界共享共建共赢。

技术的发展导致不同国家、地区、群体之间的教育能力和学习能力差距有拉大趋势，这并非人类之福。以教育数字化服务教育强国建设是我们的重点所在，而如何确保数字化红利为人类所共享，让更多国家和人民搭乘数字时代的快车、共享数字教育发展成果，让“世界范围内所有人都能获得优质教育”的愿景加速成为现实？这既是中国拓展教育数字化战略新空间的重要方向，也是我们为世界教育变革贡献中国力量、中国智慧的体现。

从建成世界第一大教育教学资源库，上线中国国家智慧教育公共服务平台国际版，与世界各国共享优质的数字化教育资源，到积极扩大合作交流、推动沟通交流对话，发布一系列教育数字化的标准规范，开展知识产权保护、数据安全管理等诸多方面的

交流合作……我们努力推动数字教育的中国理念、中国标准、中国方案转化为国际共识。

作为有担当的教育大国，我们要始终坚持立足国内、面向国际，在加强政策对话沟通、推动基础设施联通、推进数字资源共享、加强融合应用交流、开展能力建设合作等方面全面发力，携手打造全球数字教育命运共同体，共同开创教育美好未来。

今天，我们处在智能时代的黎明时刻，即将迎来人机协同的人类文明新形态，我们要抓住人工智能的发展机遇，拥抱未来、迈向未来、共创未来。我们要更加坚定对教育数字化发展的信念，以教育数字化战略行动为契机，推动智能技术的教育、应用和创新，通过人工智能赋能教育的全局性、深层次变革，改变学生学习、改变教师教学、改变学校治理、改变教育生态，铿锵有力地回答“智能时代，教育何为”的时代命题，抓住要事，瞄准“扩优提质”，以数字化重塑教育生态为发展方向。我们要以走向集成化、智能化、国际化的“3I”专项行动为依托，以集成化为关键着力点，以智能化为战略新引擎，以国际化为发展新空间，助力扩优提质。我们要以实施数字教育“扩优提质年”为契机，把数字教育的整体质量提得更高，把优质数字资源的“蛋糕”做得更大，在资源供给、公共服务、平台功能、应用示范上积极行动、大胆探索，让规模化因材施教成为可能，让优质资源在更大范围内共建共享，惠及更广大师生。

未来已来，未来我来。我们要争做时代发展的引领者、时代变革的先行者，把握数字革命历史机遇，坚定走好教育数字化的

中国道路，大力推进国家智慧教育平台的大规模创新性应用，加快教育数字化转型，打造数字教育新引擎，以教育数字化带动教育现代化，支撑引领教育强国建设。（钟曜平）