

河北轨道运输职业技术学院

政治学习资料

宣传统战部编印

25 第 31 期

2025 年 4 月

如何开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这是今年党建工作的重点任务。学习教育要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。为此，各级党委（党组）要切实扛起主体责任，准确把握学习教育目标任务，推动学习教育有序有效开展，紧密结合中心工作，精心组织实施，确保学有质量、查有力度、改有成效。

一要坚持深入系统学，确保学有质量。把深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神作为重点，坚持原原本本学和系统深入学相结合。通过原原本本学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，全面理解和把握其中所蕴含的高远立意、丰富内涵及深刻思想，并将其作为深入贯彻中央八项规定精神学习教育的根本遵循。推动全党通过学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，充分认识加强党的作风建设的重大意义、本质属性、核心要义、重大举措、重点任务、“关键少数”、有效途径、重要目的和制度保

障，全面把握其内在逻辑关系，深刻理解贯通在其中的立场观点方法，确保各项要求能融会贯通、入脑入心。通过全面系统学，深刻理解习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述是习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想的重要组成部分，进一步认识党的作风建设、党的建设、全面从严治党、党的自我革命的辩证关系。推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，提高全党思想觉悟，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

深入学习中央八项规定及其实施细则精神，深刻理解其核心要义、主要要求，为查摆问题、集中整治打牢思想政治基础。既深入学习中央八项规定及其实施细则，学习本地区本部门结合实际出台的落实中央八项规定的制度安排，又全面学习作风建设方面的一系列制度规定和相关纪律处分条规，从而全面深入理解作风行为标准，绷紧作风之弦，构筑起作风建设的坚固屏障。同时，学习党章党规党纪相关内容，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，深刻认识中央八项规定精神贯彻实施的显著成效与宝贵经验是新时代党的作风建设必须长期坚守的精神富矿。唯有深化规律性认识、保持战略清醒，方能以思想自觉培根铸魂、以政治自觉立心固本、以行动自觉激浊扬清、以永远在路上的坚韧执着把作风建设引向深入。

二要全面精准查，确保查有力度。中央要求全面深入查找在贯彻中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，结合实际加强警示教育，扎实推进集中整治。对标对表是查摆问题的逻辑起点，需以中央八项规定及其实施细则为“度量衡”，逐条逐项对照检视。领导机关和领导干部要带头从严查摆问题。领导干部要以“关键少数”的政治自觉，把贯彻中央八项规定精神作为检验“四个意识”“两个维护”的试金石，主动对标习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，深刻认识“四风”问题的政治危害性和顽固性、反复性。通过理论学习中心组专题研讨、民主生活会剖析等方式，把自己的思想摆进去，增强查纠问题的自觉性和主动性，带头查找问题、挖根源。查摆问题要整合监督资源、拓宽问题线索来源，实现问题查摆无死角。通过对标对表查摆，充分运用纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。

选准用好典型案例，深化警示教育的效果。警示教育绝不能理解为开展一次活动、完成一项任务、开一次会、上一堂课，也不是简单地写心得、谈体会、表态，更不能认为警示教育传递的信息与自己无关，要从“德、纪、法、责”维度解读，提升警示教育的说理性和实效性。通过警示教育的开展消除错误思想根源，明晰个案背后的违纪违法问题，聚焦责任链条追溯，真正实现以案说德、以案明纪、以案说法、以案说责的良好效果。

三要坚持“当下改”与“长久立”相结合，确保改有成效。

集中整治要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改。要聚焦《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》提出的集中整治的11个方面突出问题、两张清单，通过对照检查列出本地区本部门本单位的实际问题，逐项制定整改措施，坚决整治。对“四风”的显性问题要即时改；对反复出现的共性问题要开展专项整治；对涉及体制机制的复杂问题，要设定期限有序推进整改。

习近平总书记指出，抓作风建设，集中教育整顿是有必要的，但根本上还是要靠制度。要注重从制度机制上解决问题，增强贯彻落实制度的执行力。对于作风建设中的问题，可以通过选取典型案例开展从整改到建制的转化，通过深挖问题背后的地域性、领域性、心态性问题，围绕重点工作、岗位职责、业务流程等工作需要梳理违规风险点，有针对性完善相关制度规定，把个案暴露的“风险点”延伸为制度覆盖的“防护网”。“当下改”与“长久立”是有机统一的，既不能只盯着具体问题整改，忽视制度根源治理；也不能整改时雷厉风行，制度出台后束之高阁；更不能以制度出台替代自查自纠、立查立改，甚至出现“制度上墙”的形式主义，而必须坚持植根于整改实践使得制度设计因地制宜、执行切实到位。通过“当下改”的精准施策与“长久立”的系统建构，使深入贯彻中央八项规定精神学习教育从阶段性要求转化为常态化自觉，从外在约束内化为内在价值，最终实现作风建设从治标到治本的根本性转变。

四要开门教育，自觉接受群众监督。通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。深入贯彻中央八项规定精神学习教育不是封闭式、书斋内的学习，更不能自说自话、自我循环。要坚持党内监督与人民群众监督相结合，坚持网上网下相结合，让群众成为作风建设的“阅卷人”和“监督员”，形成教育成效群众可感知、作风转变群众可评判、整改落实群众可监督的良好效果，以实实在在的作风成效真正做到取信于民。

（作者：吕品，中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授）